

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5 от 15.03.2024г.

Утвержден
МДОУ
«Детский сад
и.о.заведующей
«Одуванчик»
«Детский сад №47 «Одуванчик»
М.В.Федорова
Приказ № 30 от 15.03.2024г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 «Одуванчик» 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Одуванчик» |
| Сокращённое наименование учреждения | МДОУ «Детский сад №47 «Одуванчик» |
| Руководитель | и.о.заведующей Фёдорова Марина Владимировна |
| Адрес организации | 356015 Ставропольский край Новоалександровский район п.Лиманный улица Карла Маркса 2 |
| Телефон, факс | 8-909-758-20-32 |
| Адрес электронной почты | mbarina@yandex.ru |
| Сайт | http://детский-сад-одуванчик.рф |
| Учредитель | Администрация Новоалександровского городского округа |
| Дата создания | 07.06.1974 год |
| Лицензия | № 4917 от 11.07.2016г. |

Дошкольное образовательное учреждение отдельно стоящее приспособленное здание. Участок озеленён, имеет спортивную площадку, тропу здоровья, беседку, горку. Ограждение проходит по всему периметру участка МДОУ, ближайшее окружение - частные жилые дома. Детский сад рассчитан на 15 детей. Посещение стабильно. В группе дети разных возрастов: от 1,5 до 7 лет.

Деятельность детского сада осуществляется в 10.5-часовом режиме: с 7.00 до 17.30.

Количество возрастных групп - 5, из них:

1 младшая группа - 1;

2 младшая группа - 3;

средняя группа – 3;

старшая группа - 2;

подготовительная группа – 1.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МДОУ «Детский сад № 47 «Одуванчик».

В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детского сада на основе путёвки - направления в МДОУ, которые предоставляются исключительно в порядке очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в МДОУ, в соответствии с количеством свободных мест в группах МДОУ. Бланки путёвок - направлений установленного образца выводятся автоматически, согласно очередности, в соответствии с компьютерной программой.

Цель проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 47 «Одуванчик» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

2. Особенности образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- приобретение интегративных качеств ребенком при освоении Программы;
- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, художественно - эстетической);

- оказание квалифицированной коррекционной и психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- совершенствование предметно - развивающей среды дошкольного учреждения.

Содержание и организация образовательного процесса в МДОУ определяет Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Одуванчик», выстроенная в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования, что обеспечивает развитие детей по основным направлениям: физическому, познавательному, социально - коммуникативному, речевому, художественно - эстетическому.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделен на:

- непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) (далее по тексту — «организованная образовательная деятельность»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

3. Система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формы самоуправления.

Органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Цель управленческой деятельности: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создаются творческие группы педагогов, которые решают проблемные и исследовательские вопросы.

Непосредственное управление учреждением осуществляет и.о. заведующей муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 47 «Одуванчик» Фёдорова Марина Владимировна.

4. Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогов – 1.

Возраст педагогического состава.

| До 25 лет | От 25 – 29 лет | От 30 – 39 лет | От 40 – 49 лет | Старше 50 лет |
|-----------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Уровень образования педагогов.

| Высшее педагогическое | Среднее педагогическое | Среднее специальное непедагогическое | среднее | Награды Федеральные |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------|---------------------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Стаж работы педагогов.

| Стаж работы | До 3 лет | 3 до 5 лет | 5 до 10 лет | 10 до 15 лет | 15 до 20 лет | 20 и более |
|-------------------------|----------|------------|-------------|--------------|--------------|------------|
| Количество специалистов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

5. Материально – техническое обеспечение учреждения.

Качество образовательной деятельности ДОО обеспечивается современной материально-технической базой.

Групповая комната оснащена разнообразным игровым материалом. В группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми

собственной инициативы, творчества.

Результаты деятельности ДОУ.

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2023 год

| №п/п | Образовательные области 2023 год |
|------|---|
| 1 | «Физическое развитие» 90% |
| 2 | «Художественно-эстетическое развитие» 87% |
| 3 | «Речевое развитие» 75% |
| 4 | «Социально-коммуникативное развитие» 80% |
| 5 | «Познавательное развитие» 85% |

Оценка сформированности интегративных качеств личности выпускника дошкольного образовательного учреждения.

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 1 | Количество выпускников на конец учебного года / % от общего числа воспитанников | 100 | | |
| 2 | Интегративное качество личности выпускника ДОУ | Уровень сформированности интегративного качества | | |
| | | Высокий уровень сформированности интегративного качества (высокий уровень развития) | Средний уровень сформированности интегративного качества (средний уровень развития и уровень развития выше среднего) | Низкий уровень (требуется корректирующая работа педагога и внимание специалиста) |
| | | (кол-во / % от числа выпускников) | (кол-во / % от числа выпускников) | (кол-во / % от числа выпускников) |
| 2.1 | «Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками» | 100% | | |
| 2.2 | «Любознательный, активный» | 100% | | |
| 2.3 | «Эмоционально отзывчивый» | 100% | | |
| 2.4 | «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками» | 100% | | |
| 2.5 | «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных | 100% | | |

| | | | | |
|-----|--|------|--|--|
| | ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения» | | | |
| 2.6 | «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» | 100% | | |
| 2.7 | «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» | 100% | | |
| 2.8 | «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» | 100% | | |
| 2.9 | «Овладевший необходимыми умениями и навыками» | 100% | | |

6. Перспективы и планы развития.

Результаты деятельности ДОУ за 2023 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В целом по итогам работы дошкольного учреждения за 2023 год остаётся ряд проблем:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах построения педагогического процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой.
2. Развитие и обновление предметно-развивающей среды во всех возрастных группах.
3. Продолжение привлечения родителей к проблеме здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи и приоритеты:

Главной целью на предстоящий год является создание модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Организация образовательного пространства ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС;
- повышение педагогической компетенции для осуществления деятельности в условиях

реализации ФГОС ДО;

-организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
(Выполнение приказа «Об утверждении ФГОС ДО»).

2. Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации федерального государственного образовательного стандарта в МДОУ «Детский сад № 47 «Одуванчик».